



Metodiskais materiāls

Novembris – patriotu mēnesis

Inguna Zaharova, Silvija Bērziņa,
Elita Care – Bobinska, Dace Eisaka,
Anita Pormale, Aigars Bicāns

Rīgas Valda Avotiņa pamatskola – attīstības centrs

2019

Priekšvārds

Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra metodiskā komisija “Cilvēks un sabiedrība” ir sagatavojusi metodisko materiālu “Novembris – patriotu mēnesis”, kurš apkopo idejas pilsoniskās izglītības īstenošanai un iedzīvināšanai izglītības iestādē.

Metodiskais materiāls ir izstrādāts, lai sekmētu skolēnu pilsonisko līdzdalību audzināšanas procesā, kā arī, lai apkopotu skolotāju izveidotos materiālus, pieredzi, atziņas un iniciatīvas.

Materiālā iekļauta vēstures, sociālo zinību, sporta un mājturības skolotāju ilgstošā darbā gūtā pieredze Rīgas Valda Avotiņa pamatskolā - attīstības centrā, organizējot pasākumu kopumu “Novembris – patriotu mēnesis”.

Metodiskā materiāla mērķis ir sekmēt bērnu un jauniešu piederību savai skolai, vietējai kopienai un valstij, un veicināt viņu pilsonisko līdzdalību, patstāvību un atbildību. Patriotu mēneša iniciatīvas un aktivitātes Rīgas Valda Avotiņa pamatskolā – attīstības centrā jau kļuvušas par skaistu tradīciju, kas bagātina skolas dzīvi, visiem sagādā pozitīvas emocijas un gandarījumu.

Ievads

Metodiskais materiāls pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai ir izstrādāts ar mērķi sekmēt valstisko audzināšanu, kuras normatīvo ietvaru nosaka 2016. gada 15. jūlijā apstiprinātie Ministru kabineta noteikumi Nr. 480 *Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība* (<https://likumi.lv/ta/id/283735>).

Metodiskais materiāls apkopo iestrādnes par to, kā Rīgas Valda Avotiņa pamatskolā – attīstības centrā mērķtiecīgi un sistemātiski tiek īstenota spēkā esošajos normatīvajos dokumentos un skolas “Audzināšanas darba programmā” noteiktā pilsoniskā un patriotiskā audzināšana.

Saturs

- Pilsoniskā audzināšana kā audzināšanas procesa daļa. (Kas ir pilsoniskās audzināšanas būtība, kā definēt pilsonisko audzināšanu, kas ir tradicionālā pilsoniskuma izpratne un ar ko tā atšķiras no aktīvā pilsoniskuma izpratnes).
- Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības struktūrmodelis.
- Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra realizēto aktivitāšu kopums “Novembris – patriotu mēnesis” (Praktiskas idejas pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai Rīgas Valda Avotiņa pamatskolā – attīstības centrā).
- Nobeigums.
- Izmantotās literatūras un avotu saraksts.
- Pielikumi.

Pilsoniskā audzināšana kā audzināšanas procesa daļa

Pilsoniskās audzināšanas būtību var iekļaut apgalvojumā, ka "...patiesībā būt par pilsoni ir ļoti praktiska nodarbe – tas ir tas, ko mēs darām" (Huddleston, T. and Kerr, D. (2006) *Making Sense of Citizenship: A Continuing Professional Development Handbook*. London: HodderMurray).

Mūsdienā straujajā un mainīgajā pasaulē un Latvijā svarīgi ir spēt saglabāt tradīcijas un vērtības, un tomēr neiestigt iesīkstējošās procedūrās un pieņēmumos, kas vairs nav aktuāli un nesekmē personības, skolas un valsts attīstību. Ir mainījusies izpratne par pilsonisko audzināšanu un pilsoniskumu no zināšanām un ievērošanas uz spēju aktīvi rīkoties un kritiski domāt.

Pilsoniskā audzināšana ir atbildības veidošana, kas sevī ietver skolēna pašapziņu, cieņu pret valsti (lojalitāti), mīlestību pret savu dzimteni un kultūras mantojumu, toleranci pret pastāvošajām dažādībām. Tās uzdevums ir sekmēt pilsoniskās attieksmes un pilsoniskās pozīcijas veidošanos.

Mūžizglītības un kultūras institūta "Vitae" lektori Laura Miķelsone un Rolands Ozols, analizējot Mērijas Makfārlandes (<http://www.friscoisd.org/ly/departments/professionaldev/documents/whatworksins.pdf>) definēto pilsoniskās audzināšanas būtību un saturu, izdala četrus pilsoniskās audzināšanas elementus:

1. Pilsoņu audzināšana izglītības sistēmā ir jāīsteno no pirmsskolas līdz 12. klasei.
2. Īpaša nozīme ir jāpievērš pilsoniskās kompetences attīstībai. Skolā nevar iemācīties visu, bet pilsoniskās kompetences attīstībai jāpievērš uzmanība visos mācību priekšmetos, klases audzinātāja stundās un ārpusstundu nodarbībās. Jāattīsta vispārējās prasmes: lasītprasme, rakstītprasme, kritiskā domāšana, medijpratība, laika plānošana, komandas darbs, digitālā pratība, lēmumu pieņemšanas prasmes, problēmu risināšanas prasmes un komunikācijas prasmes. Jāattīsta spēja apšaubīt, izziņāt, pētīt un prezentēt. Jāveido tādas vērtības un attieksmes kā indivīda pašcieņa, līdztiesība, brīvība, tiesības un atbildība, tolerance, gādīgums.
3. Aktīva pilsoniskā līdzdalība. Tā ir motivēta indivīda darbība, kuras mērķis ir ietekmēt sabiedrisko kārtību. Tā balstās uz noteiktu pilsonisko prasmju apguvi:
 - Prasmi pielietot savas zināšanas, darbojoties dažādos pasākumos un cita veida aktivitātēs izglītības iestādē;
 - Prasmi piedalīties lēmumu pieņemšanas procesos, izejot visus lēmuma pieņemšanas posmus;
 - Starpkultūru prasmi;
 - Līderības prasmi.
4. Mācīties demokrātiju reālā darbībā. Tas sevī ietver būšanu kopā, aktīvu sarunu, sadarbību un atbildību.

Pilsoniskā audzināšana kā jēdziens tiek definēta atšķirīgi, tomēr visbiežāk citētā definīcija ir saistīta ar Aijas Tūnas piedāvāto formulējumu:

Pilsoniskā audzināšana – zināšanu, prasmju un attieksmju veidošana aktīvai darbībai un līdzdalībai.

Pilsoniskās audzināšanas sasniedzamais rezultāts ir **patriotiskums un lietpratība, īstenojot caurviju prasmes** – domāšana un radošums, pašapziņa un pašvadība, sadarbība un līdzdalība. Par patriotismu var uzskatīt personības īpašību, kas atklājas pozitīvā indivīda attieksmē pret sevi, citiem cilvēkiem, valstspiederību un valstsgribu (lojalitāte pret valsti) un izpaužas viņa rīcībā un runā.

Mērijas Makfārlandes un Aijas Tūnas skatījums cieši sasaucas ar Eiropas Savienības dokumentā “Mūžizglītības galvenās pamatprasmes. Eiropas pamatprincipu kopums.” (https://jaunatne.gov.lv/sites/default/files/web/Jaunatne_darbiba/Info_materiali/Brosuras/2012/kompetences.pdf) norādīto divu veidu pilsoniskuma izpratni.

1.TABULA

Tradicionālais pilsoniskums	Aktīvais pilsoniskums
Piedāvā veidot izpratni par sabiedrībā esošajiem līdzdalības veidiem un mehānismiem	Ir caurviju prasme, kura tiek attīstīta, pilnveidota un praktizēta izglītojamo rīcībā visos mācību priekšmetos
<p>Atklājas ikdienā kā:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolotāju un/vai izglītojamo organizēti pasākumi valstij nozīmīgos datumos; • Mācības par noteiktiem tematiem dažādos mācību priekšmetos; • Sniedz iespēju apgūt veidus, kā piedalīties esošajā sabiedrības pārvaldes sistēmā; • Var būt arī cita veida iezīmes atkarībā no skolas un sabiedrības izpratnes, kurā izglītojamais audzis. 	<p>Atklājas ikdienā kā:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visāda veida izglītojamo darbība mācību procesā, uzņemoties iniciatīvu un atbildību par savu rīcību, caur to izglītības iestādes darbu, vietējās kopienas un valsts ikdienu; • Personīga skolēnu pārlicība, ka kopīga sadarbība (skolēns ar skolēnu, skolēns ar skolotāju, skolēns ar vecākiem utt.) ir daļa no mūsu ikdienas, bez kā mūsu dzīve nav iespējama; • To raksturo trīs atslēgas vārdi – sadarbība, līdzdalība, pašiniciatīva.

Tradicionālais un aktīvais pilsoniskums nav pretnostatāmi jēdzieni, bet papildina viens otru un abi nepieciešami mācību un audzināšanas procesā.

Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības struktūrmodelis

Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības struktūrmodeļa sasaiste ar 2016. gada 15. jūlija apstiprinātajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr.480 *Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība* (<https://likumi.lv/ta/id/283735>) atklājas šādā shēmā:

2. TABULA

Mācību un audzināšanas saturs		5. IZGLĪTOJAMO SABIEDRISKĀS INICIATĪVAS		1. Metodes un metodiskie paņēmieni
	4. Gudrība	5. IZGLĪTOJAMO PĀRSTĀVĪBAS INICIATĪVAS	4. Savaldība	
	Drosme	3. IZGLĪTOJAMĀIS UN ĢIMENE/ DZIMTA	Taisnīgums	
	Centība	2. KULTŪRAS UN MĀKSLAS PRAKTIZĒŠANA UN JAUNRADE	Līdzcietība	
	Atbildība	2. MATERIĀLAIS UN NEMATERIĀLAIS MANTOJUMS	Tolerance	
	Godīgums	2. LATVIJAS SKOLAS SOMA	Solidaritāte	
1. Izglītības procesa organizācija	Laipnība	3. SKOLA UN SABIEDRĪBA	Mērenība	1. Vērtēšana
		5. IZGLĪTOJAMO PERSONISKĀ LĪDERĪBA (SPĒJA UN PRASME VADĪT SEVI)		

1. Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana ir saistīta ar katra pedagoga rīcībā esošajiem profesionālajiem instrumentiem:

- Mācību un audzināšanas saturs;
- Metodes un metodiskie paņēmieni;
- Vērtēšana;
- Izglītības procesa organizācija.

2. Pilsoniskās audzināšanas struktūrmodeļi izglītības iestādē īsteno, izmantojot:

- Formālo izglītību (mācību un klases stundas);
- Neformālo izglītību (piemēram, nevalstisko organizāciju piedāvājumi);
- Interesešu izglītību (kultūras, mākslas un sporta praktizēšana un jaunrade);
- Informālo izglītību (iniciatīva “Latvijas skolas soma”).

3. Atbildību dalījums starp izglītojamo, ģimeni, izglītības iestādi un sabiedrību ir jautājumu kopums, kuru nosaka spēkā esošie normatīvie dokumenti, kā arī izglītības iestādes vērtības.

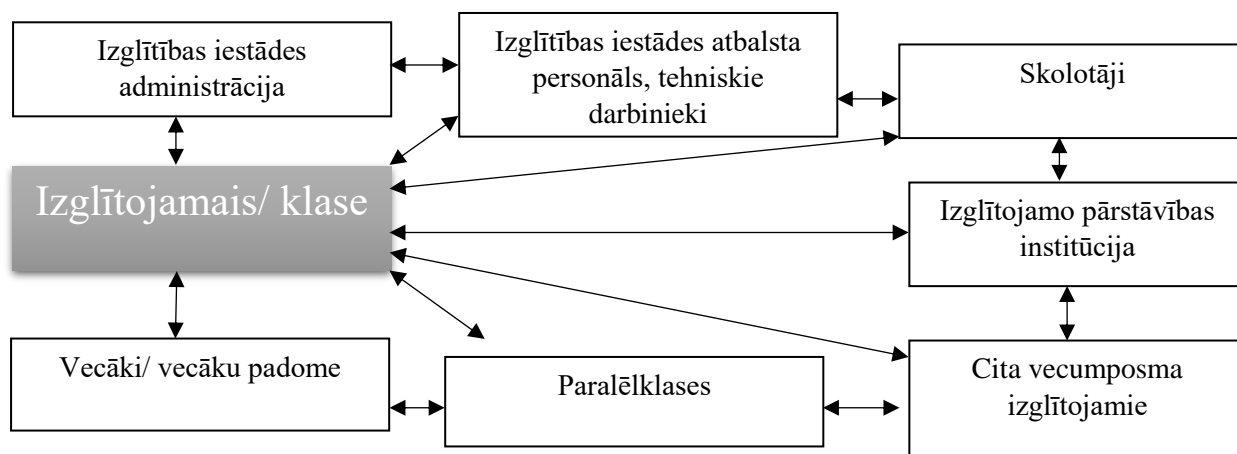
4. Tikumi ir valstiskajā audzināšanā sasniedzamais rezultāts. Izglītības iestāde izvēlas savu pieeju, kā veidot izpratni par katru no apgūstamajiem tikumiem.

5. Par trīs galvenajiem pilsoniskās audzināšanas un līdzdalības rezultātiem var uzskatīt:

- Sadarbības prasmes;
- Izpratne un aktīva līdzdalība mācību procesā un ikdienas sadzīvē;
- Pašiniciatīva.

Lai sekmīgi īstenotu pilsonisko audzināšanu un pilsonisko līdzdalību izglītības iestādē, sadarbībai jāizmanto:

- Izglītības iestādē esošie resursi;



- Ārpus izglītības iestādes pieejamie sadarbības resursi (pašvaldība, muzeji, bibliotēkas, uzņēmēji, dažādas organizācijas un iestādes, nevalstiskās organizācijas, kultūras centri, citas izglītības iestādes, u.c.).

Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra
realizēto aktivitāšu kopums “Novembris – patriotu mēnesis”
2018./2019. mācību gadā

Aktivitāte	Realizē	Piezīmes
Klases stundas, pagarinātās dienas grupas nodarbības par atbilstošām tēmām	Klašu audzinātāji, pagarinātās dienas grupas skolotāji	Piemēram: “Manai dzimtenei Latvijai 100”; “Es – Latvijas pilsonis”; “Latvijai dzimšanas diena”; “Iepazīsti Latviju”; “Ko man nozīmē Latvija”; “Latviešu tautas svētku un atceres dienas”; “Multikulturāla vide”; “Piederība pilsētai un valstij”, u.c. saskaņā ar skolas audzināšanas programmu un klases audzināšanas plāniem.
Ieteikums noskatīties mākslas filmu “Rīgas sargi”	Klašu audzinātāji, pagarinātās dienas grupas skolotāji	Izmantojamas skolas telpas ar projektoriem vai interaktīvajām tāfelēm.
Rakstu jostas gatavošana	Klašu audzinātāji, pagarinātās dienas grupas skolotāji; Paraugus sagatavo MK “Cilvēks un sabiedrība”	Tiek veidota izstāde skolas gaitenīs.
Konkurss “Mazais Lāčplēsis” 1. – 4. klasēm	Organizē MK “Cilvēks un sabiedrība”	Skatīt Pielikumu Nr.1 Nolikums sacensībām “Mazais Lāčplēsis 2018”. <i>Skolas tradīcija</i>
Konkurss “Stiprinieks” 5. – 9. klasēm	Organizē MK “Cilvēks un sabiedrība”	Skatīt Pielikumu Nr.1 Nolikums sacensībām “Stiprinieks 2018”. <i>Skolas tradīcija</i>
Lāčplēša dienai veltītā svinīgā līnija.	Organizē MK “Cilvēks un sabiedrība” sadarbībā ar interešu izglītības skolotājiem	Tiek noformēts tematiskais stends. Svinīgajā līnijā uzruna un video https://www.youtube.com/watch?v=tB2ucU7sOks&t=25s <i>Skolas tradīcija</i>
Sarkanbaltsarkano lentīšu locīšana Latvija Kara muzejā	Klašu audzinātāji, pagarinātās dienas grupas skolotāji	Vecāko klašu skolēni saloka lentītes jaunāko klašu skolēniem. <i>Skolas tradīcija</i>
Rīgas Brāļu kapu apmeklējums	Klašu audzinātāji, pagarinātās dienas grupas skolotāji	Apmeklē klases ar audzinātājiem pēc pašu iniciatīvas.

Latvijas Nacionālā vēstures muzeja ekspozīcijas “Lāčplēša kara ordenis” ekspozīcijas apmeklējums	Klašu audzinātāji, pagarinātās dienas grupas skolotāji	Apmeklē klases ar audzinātājiem pēc pašu iniciatīvas.
Svinīgā līnija veltīta Latvijas valsts 100gadei	Organizē MK “Cilvēks un sabiedrība” sadarbībā ar interešu izglītības skolotājiem	Skatīt Pielikumu Nr.2 Scenārijs 18.11.2018. <i>Skolas tradīcija</i>
Ziedu nolikšana pie Brīvības pieminekļa	Organizē MK “Cilvēks un sabiedrība”	Cienīgākais pārstāvis no katras klases dodas nolikt ziedus pie Brīvības pieminekļa. <i>Skolas tradīcija</i>
Viktorīna “Vai pazīsti Latviju?” 6. – 8. Klasēm	Organizē MK “Cilvēks un sabiedrība”	Skatīt Pielikumu Nr.3
Latvijas mākslinieku animācijas filmu seanss 1. – 4. klasēm	Iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros	
Atraktīva nodarbība “Latvijas valsts simboli” 1. klasēm	Iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros	
Latvijas Nacionālā vēstures muzeja ceļojošā izstāde “Latvija: Tauta. Zeme. Valsts.” 1. – 9. klasēm.	Iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros	
Kopas “Vilki” koncertlekcija “Latviešu karavīru dziesmas no vissenākiem laikiem līdz mūsdienām” 1. – 9. klasēm.	Iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros	
Arņa Medņa multimedialā koncertizrāde "Mana tautasdziesma" Latvijas Nacionālās bibliotēkas Ziedoņa zālē 7. un 4. klase.	Iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros	

Nobeigums

Aktivitāšu kopums “Novembris – patriotu mēnesis” Rīgas Valda Avotiņa pamatskolā – attīstības centrā tiek organizēts īpašu uzmanību veltot skolēnu līdzdalības aktivitātēm ikdienā, mācību procesā, pašdisciplīnas jomā, savstarpējā saskarsmē un komunikācijā.

Plānojot un realizējot pasākumus tiek ievēroti visi četri Mērijas Makfārlandas definētie pilsoniskās audzināšanas elementi, kas sevī ietver pilsoniskās audzināšanas būtību un saturu. Ja varam pieņemt, ka pilsoniskās audzināšanas sasniedzamais rezultāts ir patriotiskums un lietpratība, īstenojot caurviju prasmes, tad skolā īstenotie pasākumi meklē un rod ierosmes metodisko pieeju radošai izvēlei, kuras realizē pilsoniskās iniciatīvas un aktivitātes.

Ar dažādo aktivitāšu kopumu audzēkņos tiek attīsta divu veidu pilsoniskuma izpratnes – tradicionālais pilsoniskums un aktīvais pilsoniskums, kas viens otru papildina, tādējādi bagātinot audzēkņu personību vai arī ļaujot izvēlēties katram piemērotāko attieksmi patriotisma un pilsoniskuma jautājumā.

Piedāvāto aktivitāšu loks tiek plānots tik plašs, lai skolā maksimāli tiktu realizēts pilsoniskās audzināšanas struktūrmodelis. Tas sniedz lielas iespējas aktivitāšu, metožu, sadarbības izvēlē un skolas kolektīva rokās ir neierobežotas iespējas tā realizēšanā, ievērojot aktualitātes valstī, pilsētā un skolā, kā arī ņemot vērā Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra pedagoģisko specifiku.

Liela daļa aktivitāšu jau ir skaistas skolas tradīcijas, kuras iet līdzī laikiem, ir mūsdienīgas un aktuālas. Šī brīža situācija skolā pieprasa zināšanu, prasmju un attieksmju veidošanu aktīvā darbībā un līdzdalībā, ko nodrošina pašiniciatīvas un dažādu līmeņu sadarbības iespējas aktivitāšu kopuma „Novembris – patriotu mēnesis” ietvaros.

Tēvzemes mīlestība

“... Kas tad man jādara, lai tēvzemes mīlestība uzdīgtu un iesakņotos? Te ejams tas ceļš, kas jauno audzi pieved pie tēvzemes mīlestības skaidriem un spirtiņiem avotiem.

Pirmais tāds avots ir tēvzemes pazīšana. Jāmācās dabas jaukumus apbrīnot, senības liecības cienīt un saprast, mākslas augļus godāt...

Otrs īstās tēvzemes avots ir tēvijas vēsture.

Trešais avots, bez kura tēvzemes mīlestība nekad nevar uzplaukt, ir tēvu valodas cienīšana un piekoptāšana.”

Atis Kronvalds

Izmantotās literatūras un avotu saraksts

1. Latvijas Avīzes kalendārs 2017.; izdevniecība Latvijas Mediji
2. Leo Skulte, Latvijas vēsture, darba burtnīca; 1999., Apgāds Zvaigzne ABC
3. Huddleston, T. and Kerr, D. (2006) Making Sense of Citizenship: A Continuing Professional Development Handbook. London: HodderMurray
4. <https://likumi.lv/ta/id/28373>
5. <http://www.friscoisd.org/ly/departments/professionaldev/documents/whatworksinhs.pdf>
6. https://jaunatne.gov.lv/sites/default/files/web/Jaunatne_darbiba/Info_materiali/Brosuras/2012/kompetences.pdf
7. [MK%20Metodiskais%20materiāls/Pilsoniskā%20audzināšana.pdf](#)

Pielikumi

Pielikums Nr.1



APSTIPRINU

Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra
direktore I. Jansone _____
Rīgā, 2018. gada _____

Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra

1.– 9. klašu sacensību

“ Mazais Lāčplēsis 2018” un “Stiprinieks 2018”

NOLIKUMS

I. Mērķis un uzdevumi

1. Popularizēt Lāčplēša dienu kā latviešu cīnītāju par neatkarību piemiņas un kritušo varoņu atceres dienu skolēnu vidū, piesaistot skolēnus sporta aktivitātēm un saturīgai brīvā laika pavadīšanai.
2. Audzināt Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra skolēnus patriotisma garā, uzticīgus savai valstij.
3. Popularizēt veselīgu dzīvesveidu, sportiska gara vērtības Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra skolēnu vidū, sekmēt viņu pievēršanos aktīvam dzīvesveidam.
4. Veicināt morāli un fiziski stipru skolēnu veidošanu.
5. Pilnveidot prasmi sadarboties komandā un draudzīgu attiecību veidošanu.
6. Veicināt skolēnu interesi par militāro aktivitāšu iespējām Latvijā.

II. Organizatori

7. Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra sacensības “ Mazais Lāčplēsis 2018” un “Stiprinieks 2018” organizē un par norisi atbild sporta skolotāji Anita Pormale un Aigars Bicāns.
8. Sporta sacensību medicīnisko uzraudzību nodrošina skolas māsa Anita Isajeva.

III. Dalībnieki.

9. Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra 1.(p) – 9. klašu audzēkņi, klašu audzinātāji, pagarinātas dienas grupas skolotāji, sporta skolotāji.

IV. Sacensību norise.

10. Sacensības “ Mazais Lāčplēsis 2018” un “Stiprinieks 2018” notiek Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra sporta zālē.

10.1. Sacensību norise:

- Priekšsacīkstes stundu laikā no 29. oktobra līdz 2. novembrim. Rezultātu tabula skolas sporta zālē.
- Fināla sacensības 1. – 4. klasēm 7. novembrī plkst. 15:15. Piedalās viens skolnieks no klases. Pārējie ir līdzjutēji.
- Fināla sacensības 5. – 9. klasei 5. novembrī plkst. 16:10. Piedalās viens skolnieks no klases. Pārējie ir līdzjutēji.

V. Sacensību programma.

11. Priekšsacīkstes 1. – 4. klasēm notiek 5 disciplīnās:

- 11.1. “Cīņa ar melno bruņinieku”;
- 11.2. “Tīreļu purva pārvarēšana”;
- 11.3. “Lāča vilkšana”;
- 11.4. “Smaguma pārnešana”;
- 11.5. “Jāšana stikla kalnā”.

12. Priekšsacīkstes 5. – 9. klasēm notiek 3 disciplīnās:

- 12.1. “Svara bumbas celšana”;
- 12.2. “Pievilšanas pie stieņa”;
- 12.3. “ Noturēšanās balstā guļus”.

13. Fināla sacensību uzdevumi tiek izsludināti sacensību dienā.

VI. Apbalvošana.

14. Apbalvošana notiek 2018. gada 9. novembrī skolas zālē. Katra klase tiek apbalvota ar diplomu par dalību pasākumā.

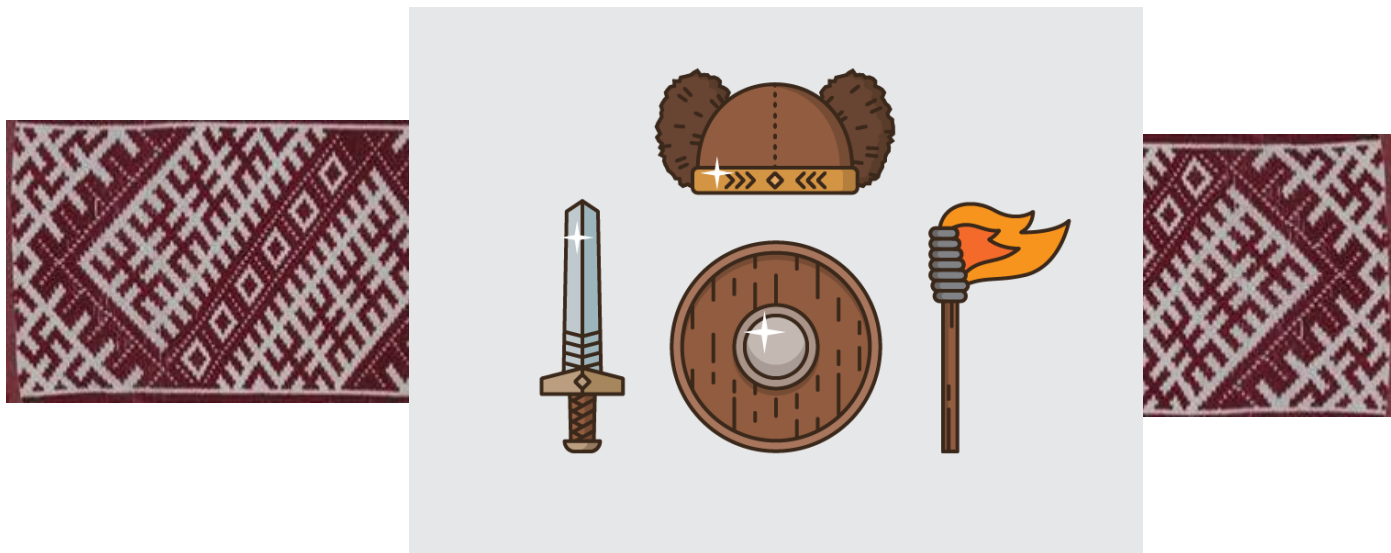
15. 1. – 4. klašu grupā viens skolnieks iegūst titulu “Mazais Lāčplēsis 2018”.

16. 5. – 9. klašu grupā viens skolnieks iegūst titulu “Stiprinieks 2018”.

VII. Citi noteikumi

17. Rīgas Valda Avotiņa pamatskola – attīstības centrs nodrošina Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumu Nr. 1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” prasības.

18. Dalībnieks piekrīt, ka konkursa norisi atspoguļojušas fotogrāfijas, bez īpašas saskaņošanas ar autoru, var ievietot Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra mājas lapā www.rvapsac.lv.



Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas -
attīstības centra

DIPLOMS

___ klasei

par dalību sacensībās

**“Mazais Lāčplēsis
2018”**

1.- 4. klašu grupā

Skolas direktore

I. Jansone





Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas -
attīstības centra

DIPLOMS

___ klasei

par dalību sacensībās

“Stiprinieks 2018”

5. – 9. klašu grupā

Skolas direktore

I. Jansone





Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra
nominācijas

“Mazais Lāčplēsis”

2018

IEGUVĒJS

1. klašu grupā

Skolas direktore

I. Jansone



Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra
nominācijas

“Mazais Lāčplēsis”

2018

IEGUVĒJS

2. – 4. klašu grupā

Skolas direktore

I. Jansone



Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra
nominācijas

“STIPRINIEKS”

2018

IEGUVĒJS


Skolas direktore

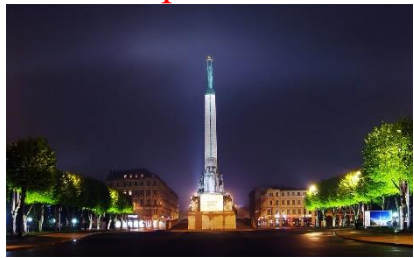
I. Jansone


Pielikums Nr.2

18.11.2018.

Dalībnieki		Ekrāns
	Uz skatuves uziet visi runātāji un 3.a klases ansamblis	
Runā direktore		
Ralfs Migals, Kristiāns Gunne, Markuss Ezītis	<ul style="list-style-type: none"> - Jau senos rakstos ir stāstīts par karavīriem 13. gadsimtenī, kuriem bija karogs – sarkans ar baltu. - 1916. gadā mākslinieks Ansis Cīrulis izstrādāja karoga skici – viena svītra vidū balta, divreiz šaurāka par malējām tumši sarkanām. To pasaulē pazīsts kā Latvijas sarkano krāsu. - 1922. gadā to apstiprināja par Latvijas Valsts karogu. 	 <p>https://www.youtube.com/watch?v=6NmGJk8WwQI</p>
Edgars Aleksejevs, Viktorija Savicka, Lina Sinkevičiute	Ienes karogu.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=6NmGJk8WwQI</p> <p style="text-align: center;">Skan “Karoga dziesma” J. Lūsēns, Rainis</p>
	Dzied himnu	
Markuss Ezītis Ralfs Migals, Kristiāns Gunne,	<ul style="list-style-type: none"> - Kas tā himna īsti ir? - Himna ir svinīga dziesma! Himna katrai valstij ir tikai viena, un šī – “Dievs, svētī Latviju!” – ir Latvijas himna. - Bet kā tā radusies? Kā tā šurp ir atlidojusi? - Nē, atlidojusi tā nav! Tās mūziku un vārdus ir sacerējis Baumaņu Kārlis, kad Latvija vēl nebija brīva valsts. 1920. gadā to apstiprināja par valsts himnu. 	

<p>Ance Āboliņa, Ņikita Karziņins</p>	<p style="text-align: center;"><i>Mūsu zeme</i></p> <p><i>Mūsu mājai apkārt Mūsu zeme plešas; Mūsu zemei apkārt Plešas zemes svešas. Svešām zemēm apkārt Citas zemes svešas Aizvien tālāk, tālāk Apļu apļiem plešas.</i></p> <p><i>Dieviņ, dod, lai svešas Zemes nesaplēšas! Dieviņ, dod, lai svešas Zemes neizplešas! Lai zem padebeša Svešu zemju vidū Mūžam zeme plešas, Kura nav mums sveša!</i></p>	
	<p style="text-align: center;">Visi. Dziesma “Bērna lūgšana”</p>	<p>Dziesmas video Sagatavo Inga, Kārlis</p>
<p>Ketija Keita Minčonoka</p>	<p><i>Mana zeme</i> <i>Mana zeme ir vasaras, rudeņi, ziemas un atkal jauns pavasaris.</i></p> <p><i>Mana zeme ir kaijas virs jūras un liedags, Un zibens plaiksnījums īss.</i></p> <p><i>Mana zeme ir zemeņu smarža un saule, mājas, bites liepā un dārzs.</i></p> <p><i>Mana zeme ir viss, ko sirds sargā un sargā. Manai zemei – visskaistākais vārds.</i></p>	<p>Dabas skati PowerPoint Sagatavo Kārlis</p>
<p>Liene Antonova, Sintija Ciša, Gustavs Jugāns, Renārs Luste, Sofija Millere, Renāts Nazarovs, Tīna Rozenberga, Luīze Rusāne, Ralfs Zemītis</p>	<p style="text-align: center;">3. klases ansamblis “Skaista ir mana Latvija”</p>	<p>Turpinās dabas skati Fonogramma Sagatavo Kārlis</p>
<p>Andris Fībigis, Mareks Ķīsis, Elīza Zalcmane, Betrisa Siliņa, Ance Āboliņa, Ņikita Karziņins, Ketija Keita Minčonoka</p>	<p><i>Tur kur burbuļo upīte Maza un mudīga Tur ir Kuldīga</i></p> <p><i>Tur kur zaķis zog zaķim Burkānu saldu Tur ir Saldus</i></p> <p><i>Tur kur zvirbuļi čivina Čigānu balsīs</i></p>	<p>Dabas skati Sagatavo Kārlis</p>

	<p><i>Tur ir Talsi</i></p> <p><i>Tur kur gaiši pēc pusnakts Jau brēkā un modina Tur ir Madona</i></p> <p><i>Tur kur sniegi dziļāki Tumsa dziļāka Tur ir Viļaka</i></p> <p><i>Tur kur igaunim ūsās Lec latviešu sienāži Tur ir Ainaži</i></p> <p><i>Tur kur kovārņi Gluži kā gulbji gulbina Tur ir Gulbene</i></p> <p><i>Tur kur jumta korē Tup kaimiņu vārna smalka Tur ir Valka</i></p> <p><i>Tur kur Mūsai ar Mēmeli Par abām viens auskars Tur ir Bauska</i></p> <p><i>Tur kur pūlī Katra vijoles stīga ir vientulīga Tur ir Rīga</i></p> <p><i>Tur kur ābeles maijā ap mājām Kā strīpainas šalles apvijās Tur ir Latvija Tur ir Latvija Tur ir Latvija</i></p> <p><i>Tur Dievs vismīlāk debesīs sauli tur.</i></p>	
<p>Markuss Ezītis, Ralfs Migals, Kristiāns Gunne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vai mums ir vēl kādi simboli? - Skaties, tur mirdz trīs zelta zvaigznes – tas ir Brīvības piemineklis, kas simbolizē Latvijas novadus Kurzemi, Vidzemi un Latgali. - Un 18. novembris ir mūsu lielākie valsts svētki! Šajā datumā 1918. gadā tika pasludināta Latvijas valsts – tā ir Latvijas dzimšanas diena. - Mēs Latvijai 100tajā dzimšanas dienā dāvāsim ziedus un dziesmu! 	<p>Brīvības piemineklis</p> 
	<p>Uzaicina zāles priekšā klases pārstāvjus ar ziediem. Stājas uz podestiem.</p>	<p>Fonā “Trīs zvaigznes” https://www.youtube.com/watch?v=IwMAFIGEkZY</p>

		Dziedātāji, runātāji noiet no skatuves. Stājas pie klavierēm.
	Visi. “Daudz laimes, Latvija!”	Dziesmas video ar vārdiem https://www.youtube.com/watch?v=ldyc4PBO1KY
	Lai mums visiem priecīga Latvijas 100tā dzimšanas diena! Sākot ar 9. klasi, dodas uz stundām. Zālē paliek bērni ar ziediem. Foto.	Turpina skanēt “Daudz laimes, Latvija!” 

Pielikums Nr.3

Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra

konkursa “Vai pazīsti Latviju?”

NOLIKUMS

Konkursa mērķis: veicināt patriotismu un pilsonisko apziņu.

Konkursa uzdevumi: padziļināt zināšanas par Latvijas vēsturi, dabu un ievērojamiem cilvēkiem.

Organizatori: Vēstures un sociālo zinību skolotāji.

Laiks: novembris

Dalībnieki: 6. – 8. klases

Konkursa norise:

Notiek skolas zālē, piedalās visa klase.

Uz konkursu ierodas ar sagatavotu mājas darbu: komandas emblēmu, nosaukumu un torti valsts jubilejā.

Uz konkursu līdzī jābūt rakstāmajiem, krāsu zīmumiem un līmes zīmulum.

Iepazīstināšana ar žūriju.

Programma:

1. Klases pieteikums. Emblēmas un nosaukuma prezentācija.
2. “Latvijas pase”.
3. Ievērojami cilvēki Latvijā.
4. Saliec tautasdziesmu!
5. Uzmini, kas maisiņā!
6. Tradicionālie latviešu ēdieni.
7. “Vai pazīsti šo vietu?”.
8. Dziedi līdzī!
9. Puzle “Latvijas kontūra
10. Kad mēs svinam šos svētkus?

Vērtēšana: Žūrija vērtē iesniegtās atbildes.

Apbalvošana:

1.– 3. vietas ieguvēji tiek apbalvoti ar Diplomu.

Pārējie saņem Atzinības.

1. Klases pieteikums.

Klases skolēni, kas ieradušies uz konkursu, prezentē savu komandas nosaukumu, emblēmu un mājas darbu (sagatavotu dāvanu Latvijai dzimšanas dienā, “izgatavo” torti, izmantojot papīru, kartonu, dabas materiālus).

Laiks 1 min.

2. Latvijas pase.

Katrai komandai izsniedz darba lapu ar jautājumiem par Latviju, aploksni ar Latvijas karoga un tam līdzīgām figūrām un baltu lapu. Pilda visi kopā. Darba lapā ieraksta atbildes. Izvēlas pareizās Latvijas karoga detaļas, līmē uz lapas, izveidojot proporcionāli pareizu un krāsām atbilstošu Latvijas valsts karogu.

Laiks 5 min.

Pielikums Nr. – 3.1.

3. Ievērojami cilvēki Latvijā.

Katrai komandai tiek izsniegta darba lapa “ievērojami cilvēki”.

Uz ekrāna tiek rādītas (30 sek. -1min. atkarībā no skolēnu darba tempa) Latvijā zināmu cilvēku fotogrāfijas. Skolēni kopīgi apspriežas, viens ieraksta vārdu un uzvārdu darba lapā pretī attiecīgajam numuram.

Pielikums Nr. – 3.2.

Pielikums Nr. – 3.3.

4. Saliec tautasdziesmu!

Katra klase saņem aploksni ar tautasdziesmām. Uz katras lapiņas uzrakstīta tautasdziesma, kura sagriezta pa vārdam. Lapiņas jāsaliek pareizā secībā, lai izveidotu pareiza tautasdziesma. Jāsakārto pa rindiņām.

Laiks 3min.

Pielikums Nr. – 3.4.

5. Uzmini, kas maisiņā!

Katra komanda saņem 3 audekla maisiņus ar numuriem “1”, “2”, “3”, kuros iepildīti Latvijā audzēti kultūraugi. Pēc taustes jānosaka, kāds kultūraugs ir maisiņā un jāuzraksta uz lapiņas.

Laiks 2 min.

6. Tradicionālie latviešu ēdieni.

Komandas saņem aploksnes ar lapiņā, uz kurām uzrakstīti dažādi produkti. Komandai jāizvēlas tie produkti, no kuriem var pagatavot kādu zināmu latviešu ēdienu. Jāpastāsta.

Laiks 3 min.

Pielikums Nr. – 3.5.

7. “Vai pazīsti Latviju?”

Komanda saņem darba lapu. Uz ekrāna tiek rādīti attēli ar zināmiem vietu, ēku vai pieminekļu attēliem Latvijā. Darba lapā pretī attiecīgajam numuram jāieraksta pareizais vietas, ēkas vai pieminekļa nosaukums.

Laiks katram attēlam 30 sek.

Pielikums Nr.- 3.6.

Pielikums Nr. – 3.7.

8. Dziedi līdz!

Atskaņo zināmu latviešu komponistu dziesmas (tikai mūziku). Kura klase dziesmu atpazīst, ceļas kājās un nodzied pirmo pantiņu.

9. Puzzle “Latvijas kontūra”.

Katra klase saņem aploksni ar Latvijas kartes puzzles gabaliņiem. Jāsalielie pareiza Latvijas karte, jāuzlīmē uz baltas lapas.

Laiks 5 min.

Pielikums Nr. – 3.8.

10. Kad mēs svinam šos svētkus?

Klase saņem darba lapu, kura norādītas dažādas svētku dienas. Klāt jāpieraksta pareizais datums, kad dotie svētki tiek svinēti.

Laiks 5 min.

Pielikums Nr. – 3.9.

11. Vērtēšanas lapa žūrijai.

Pielikums Nr. – 3.10.

12. Atbilžu lapas žūrijai.

Pielikumi Nr. – 3.11. – 3.15.

13. Diploms – Pielikums Nr. – 3.16.

(klase)

Latvijas „pase”

1. Valsts nosaukums: _____

2. Dibināšanas datums :

3. Kaimiņvalstis:

4. Galvaspilsēta: _____

5. Novadi:

6. Lielākās pilsētas: (4)

7. Lielākās upes: (4)

garākā no tām: _____

8. Jūra: _____

9. Jūras līcis: _____

10. Prezidents: _____

11. Hīmna:

12. Latvijas Republikas karogs (Saliec pareizās krāsas!)

Iegūtie punkti

Pielikums Nr.3.2.



Pielikums
Nr.3.2..pptx

Pielikums Nr.3.3.

Klase _____

Vai Tu viņus pazīsti?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Tautasdziesmas

Es	karā'i	aiziedams,
Atstāj'	māsu	šūpulī;
No	kariņa	pārnākdams,
Atrod'	lielu	rakstītāju.

Apkārt	kalnu	saule	tek,
Pāri	tek	mēnestiņis;	
Apkārt	jāju	Prūšu	zemi,
Cauri	laidu	zobentiņu.	

Kaut	man	būtu	tā	naudiņa,
Kas	guļ	jūras	dibenā,	
Es	nopirktu	Rīgas	pili	
Ar	visiem	namniekiem.		

Pielikums Nr.3.5.

Kartupeļi	Kartupeļi	Kartupeļi
Burkāni	Burkāni	Burkāni
Zaļie zirnīši	Zaļie zirnīši	Zaļie zirnīši
Skābi gurķi	Skābi gurķi	Skābi gurķi
Majonēze	Majonēze	Majonēze
Krējums	Krējums	Krējums
Desa	Desa	Desa
Sāls	Sāls	Sāls
Sinepes	Sinepes	Sinepes
Sarkanās bietes	Sarkanās bietes	Sarkanās bietes
Silķe	Silķe	Silķe
Burkāni	Burkāni	Burkāni
Ābols	Ābols	Ābols
Sīpols	Sīpols	Sīpols
Vārītas olas	Vārītas olas	Vārītas olas
Majonēze	Majonēze	Majonēze
Krējums	Krējums	Krējums
Sāls	Sāls	Sāls
Žāvētas cūku ribiņas	Žāvētas cūku ribiņas	Žāvētas cūku ribiņas
Ūdens	Ūdens	Ūdens

Pupas	Pupas	Pupas
Sīpols	Sīpols	Sīpols
Burkāni	Burkāni	Burkāni
Pipari	Pipari	Pipari
Lauru lapa	Lauru lapa	Lauru lapa
Zaļumi	Zaļumi	Zaļumi
Krējums	Krējums	Krējums
Dzērveņu sula	Dzērveņu sula	Dzērveņu sula
Cukurs	Cukurs	Cukurs
Ūdens	Ūdens	Ūdens
Kartupeļu ciete	Kartupeļu ciete	Kartupeļu ciete
Putukrējums	Putukrējums	Putukrējums
Vanilīna cukurs	Vanilīna cukurs	Vanilīna cukurs

Pielikums Nr.3.6.



Pielikums Nr. -
3.6..pptx

(klase)

Vai pazīsti savu zemi?

1.attēls _____

2.attēls _____

3.attēls _____

4.attēls _____

5.attēls _____

6.attēls _____

7.attēls _____

8.attēls _____

9.attēls _____

10.attēls _____

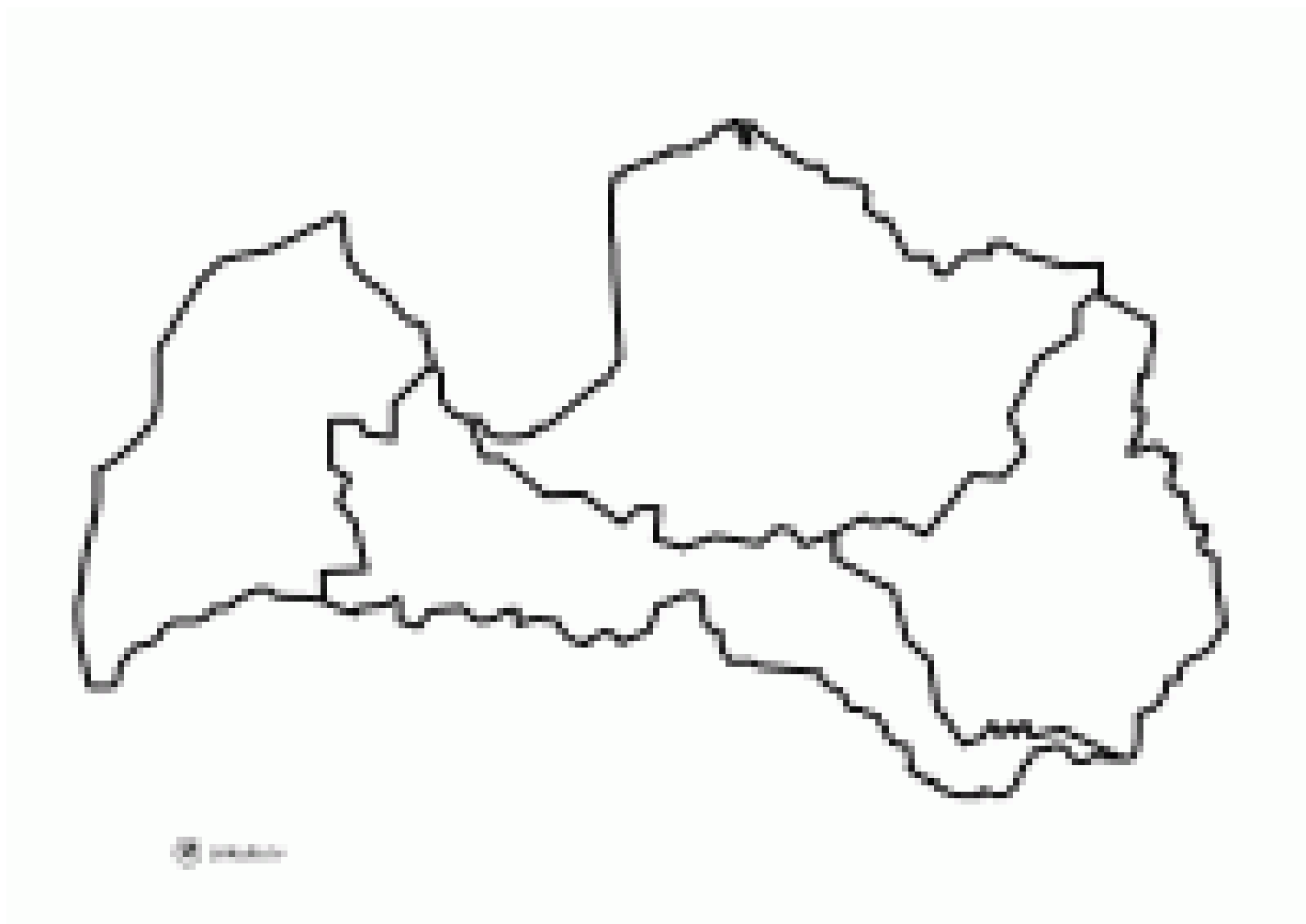
11.attēls _____

12.attēls _____

13.attēls _____

Iegūtie punkti _____

Pielikums Nr.3.8.



Kad mēs svinam šos svētkus?

1.	Zinību diena	
2.	Miķeļdiena	
3.	Mārtiņdiena	
4.	Lāčplēša diena	
5.	Latvijas valsts dzimšanas diena	
6.	Ziemassvētki	
7.	Jaunais gads	
8.	Neatkarības deklarācijas pasludināšanas diena	
9.	Darba svētki.	
10.	Mātes diena	

6. - 8. klašu konkursa „Vai pazīsti Latviju? ” rezultātu kopsavilkuma tabula

	Max. punkti	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b
1.uzd. (mājas darbs)	10 punkti						
2.uzd. (Latvijas pase)/ 5 min.	36 punkti						
3.uzd. (ievērojami cilvēki Latvijā)/ 10 min.	20 punkti						
4.uzd. (Saliec tautasdziesmu!)/3min.	9 punkti						
5.uzd (Uzmini, kas maisiņā!) /3 min.	3 punkti						
6.uzd. (Tradicionālie latviešu ēdieni)/3min.	12 punkti						
7.uzd. (Vai pazīsti Latviju?)/ 5 min.	13 punkti						
8.uzd. (Dziedi līdz!)/ 5 min.	1p par pareizu dziesmu						
9.uzd. (Puzle)/ 5 min.	8 punkti						
10.uzd. (kad mēs svinam šos svētkus?)/ 5 min.	10 punkti						
Kopā	121 punkts (+1 p. par pareizu dziesmu)						
VIETA							

ŽŪRIJAI

Latvijas „pase”

1. **Valsts nosaukums:** Latvijas Republika 1p.
2. **Dibināšanas datums :** 1918. gada 18. novembris 1p.
3. **Kaimiņvalstis:** Igaunija, Krievija, Baltkrievija, Lietuva 4p.
4. **Galvaspilsēta:** Rīga 1p.
5. **Novadi:** Vidzeme, Kurzeme, Zemgale, Latgale 4p.
6. **Lielākās pilsētas:** (4) Rīga, Daugavpils, Liepāja, Ventspils, Jelgava, Jūrmala, Rēzekne 4p.
7. **Lielākās upes:** (4) Daugava, Gauja, Lielupe, Venta 4p.
 garākā no tām: Gauja 1p.
8. **Jūra:** Baltijas jūra 1p.
9. **Jūras līcis:** Rīgas jūras līcis 1p.
10. **Prezidents:** Raimonds Vējonis 1p.
11. **Himna:** Dievs, svētī Latviju! 1p.
12. **Latvijas Republikas karogs** (Saliec pareizās krāsas!) 3p.

Kopā _____36 p.

ŽŪRIJAI

Vai Tu viņus pazīsti?

1. Raimonda Pauls - komponists
2. Kristaps Porziņģis - basketbolists
3. Arturs Šingirejs (Dons) - mūziķis
4. Mairis Briedis - bokseris
5. Aminata - dziedātāja
6. Māris Štrombergs – BMX riteņbraucējs
7. Ernests Gulbis - tenisists
8. Aleksandrs Samoilovs – pludmales volejbolists
9. Raimonds Vējonis – LV prezidents
10. Vaira Vīķe – Freiberga – LV eksprezidente
11. Aija Andrejeva – dziedātāja
12. Nīls Ušakovs – Rīgas Domes priekšsēdētājs
13. Guntis Ulmanis – LV eksprezidents
14. Valdis Zatlers – LV eksprezidents
15. Renārs Kaupers - dziedātājs
16. Valters Frīdenbergs – mūziķis, raidījumu vadītājs
17. Artūrs Skrastiņš – aktieris
18. Aļona Ostapenko - tenisiste
19. Māris Grigalis – raidījumu vadītājs
20. Baiba Sīpeniece – Gavare – raidījumu vadītāja

Tautasdziesmas

Apkārt kalnu saule tek,
Pāri tek mēnestiņis;
Apkārt jāju Prūšu zemi,
Cauri laidu zobentiņu.

Es, karā aiziedams,
Atstāj' māsu šūpulī;
No kariņa pārnākdams,
Atrod' lielu rakstītāju.

Kaut man būtu tā naudiņa,
Kas guļ jūras dibenā.
Es nopirktu Rīgas pili
Ar visiemi namniekiem.

ŽŪRIJAI

Vai pazīsti savu zemi?

- 1.attēls – Melngalvju nams
- 2.attēls – Brīvības piemineklis
- 3.attēls – Rīgas svētā Pētera baznīca
- 4.attēls – Rīgas Doms
- 5.attēls – Rīgas pils
- 6.attēls – Rīgas Brāļu kapi
- 7.attēls – Laimas pulkstenis
- 8.attēls – Dzelzceļa tilts pār Daugavu Rīgā
- 9.attēls – Latvijas Nacionālā Opera un Balets
- 10.attēls – Lielais Kristaps
- 11.attēls – Latvijas Nacionāla bibliotēka
- 12.attēls – Turaidas viduslaiku pils
- 13.attēls – Liepājas koncertzāle “Lielais dzintars”

Iegūtie punkti _____

ŽŪRIJAI

Kad mēs svinam šos svētkus?

1.	Zinību diena	1. septembris
2.	Miķeļdiena	29. septembris
3.	Mārtiņdiena	10. novembris
4.	Lāčplēša diena	11. novembris
5.	Latvijas valsts dzimšanas diena	18. novembris
6.	Ziemassvētki	24. decembris
7.	Jaunais gads	1. janvāris
8.	Neatkarības deklarācijas pasludināšanas diena	4. maijs
9.	Darba svētki.	1. maijs
10.	Mātes diena	maiņa 2. svētdiena

Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra



DIPLOMS

___ . klasei

*Par iegūto ___ . vietu konkursā
“Vai pazīsti Latviju?”*

un

par aktīvu dalību

*Patriotu mēneša
pasākumos*

2018.gada novembris

*Skolas direktore
Iriņa Jansone*

